



REGULAMIN XXI KONKURSU ORTOGRAFICZNEGO
„NAJLEPSZY ORTOGRAFIK, NAJLEPSZY MATEMATYK”
O PUCHAR PRZECHODNI
dla uczniów klas I - III szkół podstawowych

I. ORGANIZATOR: Szkoła Podstawowa Nr 8 w Toruniu ul. Łyskowskiego 28

II. CELE KONKURSU

- Kształtowanie nawyku przestrzegania zasad i prawidłowości ortograficznych.
- Stosowanie poznanych zasad pisowni.
- Rozwijanie umiejętności poprawnego pisania pod względem ortograficznym i gramatycznym.
- Rozwijanie u uczniów kreatywności, samodzielności oraz zainteresowań i uzdolnień matematycznych.
- Stymulowanie wielostronnego rozwoju uczniów, a w szczególności logicznego myślenia skupienia uwagi, wyobraźni geometrycznej i spostrzegawczości.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się metodami matematycznymi w życiu codziennym i zwracanie uwagi na obecność matematyki w otaczającym środowisku.
- Rozwijanie umiejętności służących świadomemu uczeniu się, głównie liczenia.

III. ZAKRES MATERIAŁU KONKURSU ORTOGRAFICZNEGO

Klasa I

- Wielka litera na początku zdania, w pisowni imion i nazwisk oraz znanych dzieciom nazw miast, ulic, miejscowości, rzek i gór.
- Pisownia wyrazów ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach.
- Stosowanie w zdaniu przecinka przy wyliczaniu.
- Pisownia wyrazów z "ó", "rz", "ź" wymiennym i niewymiennym.
- Pisownia wyrazów z "h" i "ch".
- Budowanie zdań oznajmujących, pytających i wykrzyknikowych.
- Układanie wyrazów z rozsypanek literowych.
- Układanie zdań z rozsypanek wyrazowych.
- Rozwiązywanie rebusów, zagadek, krzyżówek.
- Rozumienie określeń: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Uzupełnianie wyrazów brakującymi literami, zdań brakującymi wyrazami.

Klasa II

- Pisanie ze słuchu.
- Wielka litera w pisowni imion, nazwisk, nazw miast, ulic, rzek i w tytułach.
- Pisownia wyrazów ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach.
- Pisownia wyrazów z "ó", "rz", "ź" wymiennym i niewymiennym.
- Wykorzystanie zmienności form gramatycznych i rodziny wyrazów dla uzasadnienia pisowni.
- Pisownia wyrazów z "rz" po spółgłoskach i zakończeniach -arz – erz.
- Pisownia wyrazów z zanikaniem dźwięczności na końcu i w środku wyrazu.
- Pisownia wyrazów z „h”, „ch”.



- Pisownia wyrazów z - „ą”, „ę”.
- Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej wg pierwszej, drugiej i trzeciej litery.
- Pisownia najczęściej spotykanych skrótów.
- Rozwiązywanie rebusów, zagadek, krzyżówek.
- Rozumienie określeń: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.

Klasa III

- Pisanie ze słuchu.
- Pisownia wyrazów z utratą dźwięczności.
- Pisownia wyrazów z „ó”, „rz”, „ż” niewymiennym i wymiennym.
- Pisownia wyrazów z „rz” po spółgłoskach.
- Pisownia wyrazów z „h”, „ch”.
- Pisownia „nie” z czasownikiem i przymiotnikiem.
- Zasady pisowni wyrazów z „ó” w zakończeniach wyrazów
- Znajomość pisowni wyjątków w przypadku pisowni wyrazów z „rz”.
- Pisownia wyrazów z -ą - ę w różnych pozycjach ze szczególnym uwzględnieniem form czasownika np. zdjęć, zdjęła.
- Pisownia skrótów spotykanych w otoczeniu dziecka.
- Porządkowanie wyrazów wg alfabetu (1, 2, 3 litery).
- Formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki.
- Tworzenie wypowiedzi w formie pisemnej: kilkuzdaniowa wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.
- Rozumienie określeń: litera, głoska, sylaba, zdanie.

IV. ZAKRES MATERIAŁU KONKURSU MATEMATYCZNEGO

Klasa I

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, poprawne zapisywanie działań.
- Prawidłowe zapisywanie rozwiązań zadania z treścią.
- Nazwy dni tygodnia i miesięcy.
- Znajomość monet i banknotów w zakresie 20, umiejętność obliczeń w zadaniach tekstowych.
- Porównywanie liczb jedno i dwucyfrowych.
- Proste obliczenia zegarowe, odczytywanie i zapisywanie czasu.
- Dodawanie pełnych dziesiątek w zakresie 100.
- Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych różnymi metodami.
- Znajomość figur geometrycznych.
- Mierzenie długości i ich porównywanie.
- Dopuszcza się: przekroczenie progu dziesiętkowego, lub zadanie wielodziałaniowe.

Klasa II

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 różnymi sposobami bez i z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 50.
- Rozwiązywanie zadań tekstowych jedno i dwudziałaniowych.



- Porównywanie liczb (<, >, =)
- Rozwiązywanie zadań uwzględniających kolejności wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów.
- Porównywanie różnicowe.
- Liczenie pieniędzy.
- Mierzenie, kreślenie i porównywanie długości odcinków.
- Kalendarz, pisanie dat.
- Zapisywanie czasu zegarowego za pomocą godzin i minut w systemie 12-to i 24 godzinnym.
- Obliczanie tabelek funkcyjnych.

Klasa III

- Dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie w zakresie 100.
- Liczenie w zakresie 1000 wg podanego wzoru.
- Porównywanie liczb: <, >, =
- Kolejność wykonywania działań, przykłady z nawiasami i bez nawiasów.
- Porównywanie różnicowe i ilorazowe.
- Rozwiązywanie złożonych zadań tekstowych.
- Używanie określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonywanie łatwych obliczeń.
- Odczytywanie i zapisywanie liczb w systemie rzymskim
- Obliczenia kalendarzowe, zapisywanie dat, kolejność dni tygodnia i miesięcy.
- Obliczenia zegarowe, posługiwanie się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.
- Rysowanie odcinków o podanej długości.
- Używanie określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
- Obliczanie obwodów trójkątów, kwadratów i prostokątów.
- Obliczanie tabelek funkcyjnych.

V. TERMIN KONKURSU

05 czerwca 2024 r. godz. 10.00 – Najlepszy Ortografik

06 czerwca 2024 r. godz. 10.00 – Najlepszy Matematyk

MIEJSCE KONKURSU

**Szkoła Podstawowa Nr 8,
ul. Łyskowskiego 28, 87-100 Toruń**

VI. PRZEBIEG KONKURSU

- Do konkursu zapraszamy po jednym uczniu z klas I, z klas II i z klas III reprezentujących daną szkołę.
- Konkurs przeprowadzony jest w formie pisemnej.
- W klasach II i III prace konkursowe w ramach konkursu Najlepszy Ortografik składać się będą z dwóch części, z dyktanda i zadań ortograficznych typu: uzupełnianie wyrazów oraz tekstu, rebusy, krzyżówki, zadania wielokrotnego wyboru, itp.
- Czas trwania konkursu - 60 min. W klasach II i III czas konkursowy (60 min) zostaje liczony dopiero po napisaniu dyktanda.



**Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu
im. Marii Skłodowskiej-Curie**

- Prace uczniów są kodowane.
- Każdego dnia trzech reprezentantów szkoły pracuje na ogólny wynik szkoły, oraz na swój najlepszy wynik indywidualny. Dopuszczalne jest aby szkołę reprezentowało mniej uczestników, będzie to miało wpływ na wynik ogólny szkoły lecz nie wpłynie na wynik indywidualny
- W skład komisji sprawdzającej prace uczniów wchodzi nauczyciele szkoły będącej organizatorem konkursu.
- Nad prawidłowym przebiegiem czuwają organizatorzy konkursu.
- Zwycięzcy uczniowie zostają nagrodzeni medalami, a szkoła, która zwycięży w konkursie ortograficznym otrzymuje stosowny dyplom.
- Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymują pamiątkowe dyplomy, a nauczyciele podziękowania.
- Podsumowaniem dwudniowych zmagania jest Puchar Przechodni dla zwycięskiej szkoły, który gości w danej placówce przez rok. W kolejnym roku przekazujemy go kolejnemu zwycięzcy.

Informacje o uzyskanych końcowych wynikach konkursu umieszczone zostaną na stronie internetowej szkoły w dniu zakończenia XXI edycji konkursu 12.06.2024 r.

Podsumowanie i zakończenie XXI edycji Międzyszkolnych Konkursów dla klas I-III odbędzie się dnia 12.06.2024 r. o godz. 17.00 w Szkole Podstawowej Nr 8 w Toruniu.

W załączeniu przesyłamy formularze zgłoszenia.

Do dnia 31.05.2024 r. prosimy o pisemne potwierdzenie przystąpienia Państwa szkoły do konkursów wraz z podaniem nazwisk uczestników biorących udział w poszczególnych konkursach. Adres podany poniżej.

Adres szkoły:

Szkoła Podstawowa Nr 8
ul. Łyskowskiego 28
87-100 Toruń

tel./fax [+48 56 6485670](tel:+48566485670)

e-mail: szkola8@zs8.eu

strona szkoły : www.szkola8.torun.pl

Serdecznie zapraszamy Lucyna Bała