

W roku szkolnym 2018/2019  
w naszej szkole  
przeprowadzone zostaną  
następujące  
konkursy matematyczne  
dla uczniów kl 4-8

- ~~I. Szkolny konkurs matematyczny dla klas 4-6~~  
~~„SUPER RACHMISTRZ”~~
- ~~II. Szkolny konkurs matematyczny dla klas 4-6~~  
~~„LIGZĘ NA SZEŚĆ”~~
- ~~III. Szkolny konkurs matematyczny dla klas 4-6~~  
~~„BRYŁY NA POKAZ”~~
- IV. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny dla kl 2-8 SP i 3gim  
„Kangur Matematyczny”
- V. Przedmiotowy Wojewódzki Konkurs z Matematyki
- VI. Wojewódzki Konkurs Matematyczny  
dla kl 6 i 7 „Liga zadaniowa”

## Daty przeprowadzenia konkursów

<p><del>Szkolny Konkurs Matematyczny</del></p> <p><del>„Super rachmistrz”</del></p>	<p><del>I etap XI 2018 r</del></p> <p><del>II etap III 2019 r</del></p>
<p><del>Szkolny Konkurs Matematyczny</del></p> <p><del>kl 4-6</del></p> <p><del>„Liczę na sześć”</del></p>	<p><del>III - IV 2019</del></p>
<p><del>Szkolny Konkurs Matematyczny</del></p> <p><del>kl 4-6</del></p> <p><del>„Bryły na pokaz”</del></p>	<p><del>Od 15 V do 10 VI 2019</del></p>
<p>Międzynarodowy Konkurs Matematyczny</p> <p>„Kangur Matematyczny”</p>	<p>czwartek 21 III 2019</p> <p>godz 7.55</p>
<p>Przedmiotowy Wojewódzki Konkurs z Matematyki</p>	<p>Etap szkolny 22 X 2018 r</p> <p>Etap rejonowy 8 XII 2018 r</p> <p>Etap wojewódzki 23 II 2019 r</p>
<p>Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla kl 6 i 7</p> <p>„Liga zadaniowa”</p> <p>SP4 , ul. Żwirki i Wigury, godz. 10</p>	<p>I spotkanie 24 XI 2018</p> <p>II spotkanie 2 II 2019</p> <p>III spotkanie 23 III 2019</p>

# Regulaminy Konkursów

## I. Szkolny konkurs matematyczny dla klas 4-6 „SUPER RACHMISTRZ”

### REGULAMIN KONKURSU MATEMATYCZNEGO „SUPER RACHMISTRZ” dla uczniów klas 4, 5 i 6

#### Tradycja

Konkurs organizowany jest od 2001 roku. Konkurs organizują i przeprowadzają nauczyciele matematyki Szkoły Podstawowej Nr 8.

#### I. Nazwa konkursu

„SUPER RACHMISTRZ”

#### II. Uczestnicy konkursu

Uczniowie klas 4, 5 i 6

#### IV. Celem konkursu zadaniowego jest:

1. Wyłonienie uczniów, którzy poprawnie i szybko rachują.
2. Rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania matematyką.
3. Stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa w rozwijaniu swoich uzdolnień.
4. Sprawdzenie wyników nauczania szybkości i poprawności wykonywania obliczeń - wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.

#### V. Organizacja i przebieg konkursu

Konkurs organizowany jest w roku szkolnym w dwóch etapach:

- I etap - listopad .
- II etap - kwiecień

1. Do **I etapu** przystępują wszyscy uczniowie z danego poziomu.
2. Karta konkursowa zawiera w I etapie 27-29 działań. Większość działań można obliczyć w bardzo krótkim czasie, stosując znane prawa działań.
3. Uczniowie otrzymują kartę konkursową, podpisują ją i na znak nauczyciela zaczynają rozwiązywać zadania. Uczeń, który rozwiąże wszystkie zadania, zgłasza to przez podniesienie ręki. Nauczyciel odbiera jego kartę zadaniową i zapisuje numer kolejny ucznia.
4. Czas pracy : uczniowie klas 4 - 10 min

Klas 5 - 15 min

Klas 6 - 20 min

5. Punkty przyznawane za poprawność rachunkową; sumuje się poprawnie rozwiązane przykłady.
6. W **II etapie** konkursu bierze udział pięciu najlepszych uczniów z każdej klasy wyłonieni w I etapie.
7. Karta konkursowa zawiera w II etapie 100 - 120 działań. Uczniowie mają 45 min.
8. Zwycięzca otrzymuje tytuł  
SUPER RACHMISTRZ KLAS 4  
SUPER RACHMISTRZ KLAS 5,  
SUPER RACHMISTRZ KLAS 6.
9. Podsumowanie konkursu - nagrodzenie zwycięzców dyplomami nastąpi podczas apelu podsumowującego w czerwcu.

## II. Szkolny konkurs matematyczny dla klas 4-6 „LICZĘ NA SZEŚĆ”

### REGULAMIN SZKOLNEGO KONKURSU Z MATEMATYKI „LICZĘ NA SZEŚĆ”

#### Tradycja

Konkurs organizowany jest corocznie, a w obecnej formie i nazwie od 18 lat. W konkursie mogą brać udział wszyscy chętni uczniowie z klas 4 - 6 . Obok zadań trudnych, typowo konkursowych - w zestawach zadań umieszczone są zadania obejmujące materiał realizowany na lekcjach matematyki.

#### I. Nazwa konkursu

**Konkurs przedmiotowy z matematyki „Liczę na sześć”**

#### II. Uczestnicy konkursu

Uczniowie klas czwartych, piątych i szóstych szkoły podstawowej.

#### III. Celem konkursu zadaniowego jest:

5. Rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania matematyką.
6. Stymulowanie aktywności poznawczej młodzieży uzdolnionej i zainteresowanej matematyką.
7. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych.

8. Stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa w rozwijaniu swoich uzdolnień.
9. Stworzenie motywacji dla zainteresowania nauczycieli i uczniów formami pracy pozalekcyjnej.
10. Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania i rozszerzania wiedzy obejmującej i znacznie poszerzającej treści podstawy programowej z matematyki.

#### **IV. Organizacja i przebieg konkursu:**

Konkurs organizowany jest w kwietniu:

- Zadania ustala Przewodniczący Komisji Konkursowej na podstawie propozycji nauczycieli matematyki:

Dla klas IV i V :

- 8 -10 zadań punktowanych od 1 do 5 punktów. (zadania najprostsze mają charakter prostych zagadek)

Dla klas VI:

- 5 - 7 zadań punktowanych od 1 do 6 punktów. (zadania o stopniowanej trudności)
- Czas pracy - 60 min

#### **V. Lista laureatów:**

- Uczeń który uzyska najwyższą liczbę punktów - wygrywa konkurs i otrzymuje tytuł SUPER MATEMATYKA KLAS 4, 5 LUB 6.
- Uczniowie, którzy zajmą 2 i 3 miejsce zostaną nagrodzeni dyplomem.
- Nauczyciele uczący uczestników konkursu zobowiązani są do wystawienia ocen częściowych (5 lub 6) za poprawnie lub częściowo rozwiązane zadania na konkursie.

#### **VI. Wręczenie dyplomów** odbędzie się w czerwcu na apelu podsumowującym pracę szkoły w roku szkolnym .

### **III. Regulamin Szkolnego konkursu matematycznego dla klas 4-6 „BRYŁY NA POKAZ”**

W konkursie mogą brać udział wszyscy chętni uczniowie z klas 4 - 6. Aby wziąć udział w poniższym konkursie wystarczy podstawowa wiedza z lekcji geometrii oraz talent plastyczny.

#### **Celem konkursu jest:**

1. Rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania matematyką.

2. Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci i młodzieży.
3. Stworzenie motywacji dla zainteresowania nauczycieli i uczniów formami pracy pozalekcyjnej.
4. Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania i rozszerzania wiedzy obejmującej i poszerzającej treści podstawy programowej z matematyki.

### **Organizacja i przebieg konkursu**

1. Uczniowie klas czwartych sklejają PROSTOPADŁOŚCIANY.
2. Uczniowie klas piątych sklejają GRANIASTOSŁUPY.
3. Uczniowie klas szóstych sklejają OSTROSŁUPY LUB BRYŁY OBROTOWE.
4. Konkurs przeprowadzony będzie w czerwcu
5. Każda bryła powinna mieć 15-25cm wysokości, bryła może być obrazem rzeczywistego przedmiotu, ozdobiona, starannie wykonana.
6. Termin wykonania brył ustala nauczyciel matematyki.
7. Bryły z innych kategorii nie są oceniane.
8. W każdej kategorii przyznawane są 1,2,3 miejsce i ewentualnie wyróżnienia. Uczniowie, którzy zajmą 1, 2 i 3 miejsce zostaną nagrodzeni dyplomem.
9. Nauczyciele uczący uczestników konkursu zobowiązani są do wystawienia ocen częściowych (5 i 6) za nagrodzone bryły.
10. Wręczenie dyplomów odbędzie się w czerwcu na apelu podsumowującym pracę szkoły w roku szkolnym .

## **IV. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur Matematyczny”**

### **Regulamin Międzynarodowego Konkursu "Kangur Matematyczny" uchwalony 27 października 2010 roku przez Zarząd Towarzystwa Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych**

(fragment)

1. Inicjatorem Międzynarodowego Konkursu "Kangur Matematyczny" jest stowarzyszenie "Kangourou Sans Frontières" z siedzibą w Paryżu. Konkurs przeprowadzany jest jeden raz w roku jednocześnie we wszystkich uczestniczących w nim krajach.
2. W Polsce głównym organizatorem Konkursu jest Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych, zwane dalej TUWiNM, z

siedzibą w Toruniu, ul. Chopina 12/18, przeprowadzające Konkurs pod patronatem Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. W celu przeprowadzenia Konkursu Dziekan Wydziału powołuje na okres dwóch lat Komitet Organizacyjny Konkursu, którego działalność nadzoruje Zarząd TUWiNM.

3. Celem Konkursu jest popularyzacja matematyki wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (liceów, techników i zasadniczych szkół zawodowych).
4. Konkurs ma charakter jednorazowego testu. Zadania oraz termin są ustalane przez stowarzyszenie „Kangourou Sans Frontières”. Na rozwiązanie testu przeznaczone jest 75 minut.
5. Konkurs przeprowadzany jest w kategoriach:
  - „Żaczek” - dla kl. 2 SP
  - "Maluch" - kl. 3 i 4 SP,
  - "Beniamin" - kl. 5 i 6 SP,
  - „Kadet” - kl 7 i 8 SP,
  - „Junior” - kl III gim.
6. Test konkursowy w kategorii „Maluch” zawiera 24 zadania o różnym stopniu trudności (8 zadań po 3 punkty, 8 zadań po 4 punkty i 8 zadań po 5 punktów). Uczeń uczestniczący w Konkursie w tej kategorii otrzymuje w chwili rozpoczęcia Konkursu 24 punkty; maksymalnie może więc uzyskać 120 punktów. Testy konkursowe pozostałych kategorii zawierają po 30 pytań o różnym stopniu trudności (10 zadań po 3 punkty, 10 zadań po 4 punkty i 10 zadań po 5 punktów). Uczeń uczestniczący w Konkursie w każdej z tych kategorii otrzymuje w chwili rozpoczęcia Konkursu 30 punktów, maksymalnie może więc uzyskać 150 punktów. Do każdego zadania dołączonych jest 5 odpowiedzi oznaczonych literami A, B, C, D, E, z których dokładnie jedna jest poprawna. Za brak odpowiedzi uczestnik Konkursu otrzymuje zero punktów, natomiast za odpowiedź błędną lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi otrzymuje punkty ujemne w liczbie 25% przewidzianych za dane zadanie.
7. Środki finansowe na organizację Konkursu i nagrody pochodzą z opłat wnoszonych za udział w Konkursie i od sponsorów. Wysokość opłat wnoszonych za udział w Konkursie ustalił Zarząd TUWiNM na 9 zł od uczestnika.

8. Opłatę za konkurs wraz ze zgodą na przetwarzanie danych uczeń dostarcza wychowawcy (kl 2-3) lub nauczycielowi matematyki (kl 4-6).
9. Każdy uczestnik konkursu otrzymuje pamiątkowy upominek.

## V. Przedmiotowy Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych

### I. CELE KONKURSU

1. Promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych.
2. Rozwijanie zainteresowań poznawczych oraz uzdolnień uczniów w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, a w szczególności matematyki.
3. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.
4. Rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
5. Wdrażanie uczniów do samokształcenia.
6. Zwrócenie uwagi na ciekawe, ponadczasowe problemy matematyki.
7. Wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli motywujących i przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.

### II. Przebieg konkursu

#### Etap I (szkolny)

Arkusze z zadaniami będzie zawierał:

- 20 zadań testowych jednokrotnego wyboru za 1 pkt
- 2 zadania krótkiej odpowiedzi (prawda/fałsz) za 5 pkt
- 2 zadania z luką za 5 pkt

Razem : 40 pkt

#### ETAP II (rejonowy)

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu oraz

1. Proporcjonalność prosta
2. Równania z jedną niewiadomą
3. Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie
4. Wielokąty
5. Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej
6. Stosowanie 3 podstawowych wzorów skróconego mnożenia

Poszerzenie:

1. Stosowanie prostych przypadków proporcjonalności odwrotnej: prędkość, droga, czas ;



Arkusz z zadaniami będzie zawierał:  
5 zadań rozszerzonej odpowiedzi po 4 pkt  
Razem: 20 pkt ETAP III (wojewódzki)

Na etapie III konkursu obowiązują zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II oraz

1. Oś liczbowa
2. Geometria przestrzenna
3. Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa
4. Długość okręgu i pole koła
5. Zaawansowane metody zliczania
6. Rachunek prawdopodobieństwa

Poszerzenie:

1. Wielokąty wpisane i opisane na okręgu
2. Kąty środkowe, długość łuku i pole wycinka
3. Styczna do okręgu i jej własności

Arkusz z zadaniami będzie zawierał:

10 zadań krótkiej odpowiedzi po 1 pkt  
4 zadania rozszerzonej odpowiedzi po 5 pkt  
Razem: 30 pkt

**UWAGA!** Na etapie wojewódzkim uczestnicy pracują z arkuszem konkursowym przez 90 minut (nie ma przerwy).

**IV. UCZESTNICZY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:**  
Przyborami do pisania i rysowania: pióro lub długopis, ołówek - przeznaczony jedynie do rysowania, linijka, ekierka, cyrkiel, gumka. Na konkurs nie wolno przynosić kalkulatorów ani żadnych urządzeń telekomunikacyjnych. Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie: [www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl)

## VI. Wojewódzki Konkurs Matematyczny „Liga zadaniowa” dla kl 6 i 7 SP

REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU MATEMATYCZNEGO  
LIGA ZADANIOWA - konkurs przedmiotowy z matematyki dla  
uczniów kl 6 i 7 szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019

GENEZA KONKURSU

Twórcą Konkursu był prof. Leon Jeśmanowicz. W 1987 roku z inicjatywy grupy matematyków z Instytutu Matematyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z prof. Leonem Jeśmanowiczem na czele został zorganizowany (pod patronatem Toruńskiego Oddziału PTM) konkurs matematyczny dla uczniów klas VI i VII szkół podstawowych województwa toruńskiego o nazwie Liga Zadaniowa. Konkurs zorganizowany został wspólnie z Oddziałem Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Toruniu oraz z Kuratorium Oświaty w Toruniu. Celem Konkursu było pobudzenie i rozwijanie zainteresowań matematycznych wśród uczniów szkół podstawowych. W dalszej perspektywie Konkurs stwarzał szansę aktywizacji środowiska nauczycieli matematyki na rzecz pracy z młodzieżą zainteresowaną poznawaniem matematyki. Od roku szkolnego 1995/1996 organizację Konkursu przejął Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu wraz z Toruńskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Od roku szkolnego 2001/2002 współorganizatorem Konkursu w Toruniu jest Wydział Oświaty Urzędu Miasta w Toruniu, a w roku szkolnym 2002/2003 do organizacji Konkursu w Toruniu włączył się Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli. Od roku szkolnego 2002/2003 współorganizatorem Konkursu w całym województwie kujawsko-pomorskim jest Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych. W roku szkolnym 2009/2010 KujawskoPomorski Kurator Oświaty nadal sprawując patronat nad konkursem stał się także jego współorganizatorem. Od roku szkolnego 1999/2000 Konkurs organizowany jest dla uczniów klas VI szkół podstawowych i uczniów klas I i II gimnazjum. W chwili obecnej Konkurs swoim zasięgiem obejmuje województwo kujawsko-pomorskie. Od roku 2014/15 Konkurs zmienił nazwę na Liga Zadaniowa - konkurs przedmiotowy z matematyki. W roku szkolnym 2017/2018 organizatorami konkursu matematycznego Liga Zadaniowa są: Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych, Wydział Matematyki i Informatyki UMK oraz Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Ponadto w Toruniu współorganizatorami konkursu są Wydział Edukacji Urzędu Miasta Torunia i Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli oraz Oddział Toruński Polskiego Towarzystwa Matematycznego, natomiast w Bydgoszczy współorganizatorami konkursu są Wydział Edukacji Urzędu Miasta Bydgoszczy i Miejski Ośrodek Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy. Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty oraz Wydział Matematyki i Informatyki UMK sprawują także patronat nad Konkursem.

## I. CELE KONKURSU

Celem Konkursu jest pobudzenie i rozwijanie zainteresowań matematycznych wśród uczniów szkół podstawowych i gimnazjum. W dalszej perspektywie Konkurs stwarza szansę aktywizacji środowiska nauczycieli matematyki na rzecz pracy z młodzieżą zainteresowaną poznawaniem matematyki. Wśród bardziej szczegółowych celów wymienić należy: – rozbudzenie i rozwijanie

zainteresowań uczniów matematyką oraz wspieranie ich uzdolnień, – pokazywanie piękna matematyki poprzez rozwiązywanie niestandardowych problemów, – promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół, – motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zainteresowanym matematyką, – promowanie wartości pracy nad rozwojem swoich uzdolnień, – stwarzanie sytuacji pobudzających uczniów do twórczego myślenia.

## II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG KONKURSU

1. Konkurs na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizuje Komitet Organizacyjny powołany przez Dziekana Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

2. Organizacja konkursu odbywa się z wykorzystaniem portalu o nazwie Liga Zadaniowa. Informacje o przebiegu konkursu i podstawowych dokumentach zamieszczane są na stronie internetowej Wydziału Matematyki i Informatyki UMK (<http://liga.mat.umk.pl>), w tym: regulamin konkursu, tematyka zadań na kolejne spotkania na poszczególnych poziomach, zadania przygotowawcze do kolejnych spotkań, archiwum zadań z poprzednich lat oraz aktualne informacje.

3. Konkurs jest trzyetapowy i składa się z etapu szkolnego oraz pięciu spotkań rozłożonych równomiernie w ciągu roku szkolnego, w tym z etapu wojewódzkiego dla klas II gimnazjum.

4. Etap pierwszy - szkolny polega na przeprowadzeniu konkursu w szkołach w oparciu o dostarczone przez organizatorów konkursu propozycje zadań konkursowych.

5. Etap drugi - rejonowy składa się z trzech oddzielnych spotkań konkursowych. W roku szkolnym 2018/2019 terminy spotkań etapu rejonowego są następujące: 24.11.2018 r 2.02.2019 r., 23.03.2019 r. Wszystkie spotkania rozpoczynają się o godz. 10.00. Czas rozwiązywania zadań w trakcie każdego ze spotkań wynosi 90 minut.

Po zakończeniu etapu rejonowego Komitet Organizacyjny, zgodnie z zasadami opisanymi w załączniku nr 4 do niniejszego regulaminu, ustala listy zdobywców I, II i III miejsca oraz wyróżnionych.